

телей, и для руководителей современных общеобразовательных школ — вообще всем, кому дорога родная история.

*М.Н. Бер, А.А. Егоров, А.В. Селиховкин,  
Агентство по науке РФ, Санкт-Петербургская  
государственная лесотехническая академия*

### **УНИКАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА**

Одной из специфических и весьма ценных особенностей системы высшего образования России является преемственность. Именно это качество позволило сформироваться целому ряду ценнейших вузовских коллекций, многие из которых, стали самостоятельными музеями, ботаническими садами и оранжереями или иными структурами, имеющими большую культурную и историческую ценность. Эти коллекции в настоящее время объединяются под общим названием — уникальные объекты системы образования и являются неотъемлемой частью системы подготовки специалистов высшей квалификации.

В состав уникальных объектов входят следующие группы: 1. Музеи и коллекции; 2. Ботанические сады; 3. Обсерватории; 4. Биологические станции; 5. Технические центры и полигоны. Музеи и коллекции по предварительным данным включают в себя: 1.1. Зоологические музеи; 1.2. Ботанические музеи; 1.3. Геологические музеи; 1.4. Геодезические музеи; 1.5. Музеи археологии и этнографии; 1.6. Технические музеи; 1.7. Культурно-просветительские музеи; 1.8. Исторические и мемориальные музеи; 1.9. Гербарии; 1.10. Виварии.

Значимость коллекций всегда была очевидной для специалистов системы образования, но чаще всего они сохранились и развиваются, благодаря энтузиазму сотрудников кафедр и работников музеев. Нередко не только специализированные коллекции, но и музеи не имеют даже специальных штатных единиц. Однако реальная поддержка была оказана. Так Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР в 1986–1990 годы была разработана и реализована крупная программа формирования и развития, межвузовских экспериментально-производственных комплексов. Однако в период Перестройки наблюдалось значительное снижение интереса к уникальным объектам высшей школы. Многие уникальные коллекции были утрачены, в ряде музеев сократилось экспозиционное пространство. Это положение необходимо было исправлять и, в соответствии с концепцией научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001–2005 годы и приказом Минобразования России от 17.10.2000 № 2977 «О совместных научных и научно-методических исследованиях Минобра-

зования России с регионами России», была сформирована научная программа «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала». В рамках этой программы в 2002 году был организован конкурс проектов по научному направлению «Уникальные научные объекты высшей школы». В 2003–2004 годах Министерство образования Российской Федерации в рамках научной программы «Федерально-региональная политика в науке и образовании» провело конкурс по научному направлению «Развитие региональных центров поддержки науки и образования — уникальных объектов системы образования». В конкурсе участвовало 188 авторских коллективов, 99 проектов получило поддержку.

Взросший интерес Министерства к этой проблематике выразился в настоящее время в подготовке к публикации 2 работ: иллюстрированного каталога ботанических садов и аналитического обзора по ботаническим садам Министерства образования России. Работа по уникальным коллекциям продолжается и в настоящее время в направлении создания каталога музеев, коллекций, обсерваторий, испытательных полигонов и т.д., а также подготовки материала для других справочных изданий (видео, электронных публикаций и т.д.). Эта работа должна способствовать информированию общества о том наследии, которое существует в системе высшего образования, помочь сохранению уникальных коллекций и расширить возможность их использования.

*Г.А. Воробейков, Л.В. Рязанова,  
РГПУ им. А.И. Герцена*

### **ГЕРБАРИЙ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА КАФЕДРЫ БОТАНИКИ**

Формирование коллекции, насчитывающей сегодня 20 тысяч гербарных листов, началось в стенах нашего университета, и это, вероятнее всего, следует связать с размещением на набережной реки Мойки учебного заведения — Воспитательного дома для сирот в 1797 году и с деятельностью Императрицы Марии Федоровны. Она была знатоком растений, мастером ботанического рисунка и есть сведения, что в юности состояла в переписке с Карлом Линнеем. Будучи еще Великой княгиней, она собрала гербарную коллекцию растений окрестностей Павловского дворца. Любовь к природе, к растениям Императрица пыталась привить и своим подопечным. Для обучения воспитанников приглашались лучшие ботаники-садовники.

В светском обществе XVIII века были весьма популярны коллекции засушенных растений. Растения размещали на плотной бумаге в виде букетов, венков или произвольно. Под каждым растением указывали название на латинском или иных языках (французском, английском, итальянском),

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (СПб. отделение)  
АССОЦИАЦИЯ ВУЗОВСКИХ МУЗЕЕВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МУЗЕЙ ИСТОРИИ РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

*30-летию музея истории РГПУ им. А. И. Герцена*

*300-летию И. И. Бецкого*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКИХ МУЗЕЕВ

Материалы межвузовской  
научно-практической конференции

23 ноября 2004 г.

Санкт-Петербург  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена  
2004

**Редколлегия:** канд. пед. наук, доцент *Е.М. Колосова* (РГПУ им. А.И. Герцена) —  
ответственный редактор;  
канд. техн. наук, ст. научн. сотр. *Л.И. Золотинкина* (СПбГТУ «ЛЭТИ»);  
*Н.В. Андреева* (РГПУ им. А.И. Герцена)

**Рецензент:** канд. ист. наук, доцент *И.Л. Тихонов* (СПбГУ)

Конференция поддержана научной программой Министерства образования и науки Российской Федерации «Федерально-региональная политика в науке и образовании»: «Развитие региональных центров поддержки науки образования — уникальных объектов системы образования»

А 43 Актуальные проблемы вузовских музеев: Матер. межвуз. научно-практич. конф. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. — 59 с.

ISBN 5-8064-0855-8

В сборник включены материалы докладов межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы вузовских музеев», проходившей 23 ноября 2004 года в РГПУ им. А.И. Герцена. В конференции приняли участие руководители музеев вузов Санкт-Петербурга, преподаватели, сотрудники факультетов и кафедр, принимающие активное участие в работе музеев разных уровней.

Программа конференции охватывала вопросы традиционной деятельности музеев, новые направления развития, проблемы, с которыми сталкиваются музеи и возможные пути их разрешения.

ББК 74.7560я 431

ISBN 5-8064-0855-8

© Коллектив авторов, 2004  
© Издательство РГПУ  
им. А. И. Герцена, 2004

## К 300-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И.И. БЕЦКОГО

2004 год в Российском государственном педагогическом университете объявлен годом Ивана Ивановича Бецкого, 300 лет со дня рождения которого исполнилось 14 февраля. Иван Иванович Бецкой — государственный и общественный деятель, создатель Смольного института благородных девиц, училища при Академии художеств, реорганизатор Сухопутного шляхетского корпуса, директор «Канцелярии от строений», создатель системы воспитания «новой породы» людей, которая должна была преобразовать Россию. На основе идей Бецкого был открыт Воспитательный дом, который постепенно был реорганизован в Герценовский университет.

В течение года в Университете проходили различные мероприятия, посвященные этому событию.

16 февраля — Торжественное открытие программы «Год Ивана Ивановича Бецкого в Герценовском университете» в сквере у бюста Бецкому.

Совместно с музеем городской скульптуры проведен памятный вечер в Александро-Невской лавре, где были возложены цветы на могилу И.И. Бецкого.

На телеканале ТРК «Петербург» в цикле передач «За любовь к отечеству» — «Парадоксы истории» был снят фильм об И.И. Бецком, в котором использовались фонды музея РГПУ им. А.И. Герцена и фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Федоровны.

Открыта выставка трудов И.И. Бецкого и о Бецком из фондов фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Федоровны.

Прошла неделя памяти И.И. Бецкого на психолого-педагогическом факультете, в ходе которой были организованы экскурсии в музей РГПУ им. А.И. Герцена, подготовлена фотогазета, состоялось выступление студентов старших курсов перед первокурсниками с докладами о жизни и деятельности И.И. Бецкого.

В Институте детства создана фотовыставка, посвященная памятной дате, подготовлена к публикации статьи в журнале «Дошкольное образование».

Прошло специальное заседание кафедры социальной педагогики, с обсуждением учебного пособия к спецкурсу «Жизнь и педагогическая деятельность И.И. Бецкого».